

学位与研究生教育简讯

【2022】第 8 期

【研学动态】

目 录

我国研究生教育的 10 年飞跃	1
培养创新人才方阵 构建一流大学体系	2
我国加快建成研究生教育大国，稳步迈向研究生教育强国	3
湖北省教育厅：十年来研究生招生数、在学规模增长超 80%.....	4
聚力打造创新人才培养高地——湖北省推进研究生教育改革发展纪实	6

我国研究生教育的 10 年飞跃

一、规模凸显，为民族腾飞开辟人才库容

近十年我国研究生教育的发展体现在博士生规模的壮大，尤其是 STEM（对应于我国的理工农医）博士生规模的壮大。在以研究国际关系闻名的美国乔治敦大学，有一个安全与新兴技术中心，该中心在去年 8 月发布了一篇研究报告，题目是“中国在 STEM 博士发展上大大快于美国”。报告披露：当前美国大学每培养 2 名 STEM 博士，中国大学就要培养 3 名；按照目前的发展态势延续下去，到 2025 年，中国就能够培养美国两倍的 STEM PhD 博士。该报告同时指出“考虑到中国对中美之间高等教育和高技术竞争的投入力度，关于 STEM 博士培养规模这一差距可能会削弱美国的长期经济和国家安全。”同时该报告也表示“一个国家培养的博士人数仅是在 STEM 领域未来竞争的一项指标”。我国成为世界研究生教育大国应该是我国成为世界教育大国的最后一座里程碑，也是与我国成为世界学术产出大国相伴而行。

二、重视质量，为求是创新注入攀升动力

上述的规模扩大是在重视质量的前提下完成的。我国在 2007 年就启动了研究生教育的质量工程，使得培养质量稳步攀升。采取的主要步骤有：（1）审慎控制研究生的招生数量增长，2010-2021 年期间的学位授予年增长率比之前的 30 年增长回落 10 个百分点以上；（2）推动质量监控，对学位的审核逐渐从反映师徒关系的导师许可制，到包括多名研究生导师的导师组许可制，再到嵌有盲审环节的学科许可制；（3）每个授予学位的人均学术产出逐渐攀升。今后，应该从加强对学校、学科品牌的荣誉建设，加强个性化培养措施等方面来进一步提高质量。

三、体系构架，为学位制度打造四梁八柱

在过去的十年，我们的学位制度得到了大发展，四梁八柱都立起来了。这表现在：（1）学位法已列入全国人大的立法规划，目前已进入国务院审议阶段；（2）研究生教育形成了学科与专业教育的双轮驱动，并从纯学科延展至交叉学科；（3）学科专业目录修订完成，成为学科和专业学位评估的出发地，国际著名教育排名机构，如泰晤士报高等教育，开始尝试以我国的学科体系来进行学科排名；（4）双一流建设启动并完成第一期，成为各大学发展的最强音；（5）放权与规范并进，形成阶梯性的研究生教育自主办学体系。

上述进展体现了我国学位与研究生教育制度体系的逐渐发展成熟。

(转自中华人民共和国教育部官网)

培养创新人才方阵 构建一流大学体系

6月14日，教育部举办新闻发布会，介绍党的十八大以来研究生教育改革发展成效。教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用从四方面介绍了研究生教育工作“培养创新人才方阵，构建一流大学体系”的情况。

以立德树人为根本，铸魂育人走深走实

十年来，研究生教育践行为党育人、为国育才的初心使命，坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，通过实施高校思想政治工作质量提升工程、开展“三全育人”综合改革试点、构建高校思想政治工作体系等重点举措，切实加强研究生思想政治教育，全面落实立德树人根本任务。马克思主义相关学科建设显著增强；导师立德树人职责全面深化；研究生党建工作不断强化；研究生课程思政全面加强；研究生爱党报国信念更加坚定。

2021年评选课程思政示范课99门、教学名师和团队99个，强化示范引领。在庆祝建党百年、举办冬奥会和冬残奥会、开展新冠肺炎疫情阻击战等重大历史关头，广大研究生坚定不移听党话、跟党走，以实际行动展现昂扬向上的精神风貌，践行“请党放心、强国有我”的使命担当，争做堪当民族复兴重任的时代新人。

以服务需求为导向，结构类型更加优化

十年来，研究生教育紧密服务“四个面向”战略部署，持续完善学科专业结构、人才培养结构，全国800多个研究生培养单位向经济社会发展主战场输送了60多万名博士和650多万名硕士，为党和国家事业发展提供了有力人才支撑。中国特色学科专业体系更加完善。新增了网络空间安全、集成电路科学与工程、国家安全学、中医等一批一级学科和专业学位类别，工程专业学位类别由1个调整为8个，形成了涵盖14个学科门类、113个一级学科、47个专业学位类别的学科专业目录，覆盖了国民经济和社会发展的主要领域。

中国特色学科专业体系更加完善。分类培养体系更加健全。硕士专业学位授予人数占比从2012年的35%增至2021年的58%，博士专业学位授予人数占比从5.8%增至9%，重点

学科领域不断加强。理工农医类一级学科博士点从 2012 年的 1944 个增至 2575 个；“双一流”建设中，理工农医类学科占比达 78.5%。哲学社会科学学科建设持续加强，甲骨文等一批具有重要文化价值的“冷门绝学”得到传承发扬。在国家急需领域主动布局人才培养项目。在交叉学科领域创新机制。区域布局持续优化。学科专业调整机制放管相济，更加灵活。

以提高质量为核心，培养改革全面深化

十年来，研究生教育坚守质量生命线，培养机制改革不断深化，质量保障体系建设不断加强，教育质量整体上显著提升，自主培养高层次人才的能力切实增强。

全面建设质量保障体系和分类培养模式持续创新，导师发展体系不断完善，课程教材建设全面加强，学风建设持续加强，科研贡献更加突出。近年来新增院士和国家科技三大奖第一完成人中，我国自主培养的博士均占三分之二左右；国家自然科学基金重点项目成员中，超过 50%为在读研究生，超过 30%为在读博士生；嫦娥飞天、蛟龙入海、高铁飞驰、航母入列，一系列国家重大工程的背后，我国自主培养的研究生已经成为科技创新的主力军。

以追求卓越为目标，一流大学体系加快构建

洪大用表示，“双一流”建设高校承担了全国超过 80%的博士生和近 60%的硕士生培养任务，是培养基础研究人才的主力军和科技创新人才的生力军。引进和培育了一批世界一流科学家和领军人才，高层次人才培养能力持续提升，支撑高水平科技自立自强能力显著增强。哲学社会科学繁荣发展的引领作用更加凸显，高水平对外合作交流不断深化。

（转自新华网）

我国加快建成研究生教育大国，稳步迈向研究生教育强国

今天，教育部举行第四场“教育这十年”“1+1”系列发布会，介绍党的十八大以来我国研究生教育改革发展成效。教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用指出，10 年来，我国培养了 60 多万名博士和 650 多万名硕士，先后实施两轮综合改革，加快建成研究生教育大国，整体保障研究生教育质量，向研究生教育强国稳步迈进，取得了历史性成就。

10 年来，研究生教育以立德树人为根本，铸魂育人走深走实。马克思主义相关学科

建设显著增强，导师立德树人职责全面深化，研究生党建工作不断强化，研究生课程思政全面加强，研究生爱党报国信念更加坚定。

10 年来，研究生教育以服务需求为导向，结构类型更加优化。中国特色学科专业体系更加完善，分类培养体系更加健全，重点学科领域不断加强，在国家急需领域主动布局人才培养项目，在交叉学科领域创新机制，区域布局持续优化，学科专业调整机制放管相济、更加灵活。组织开展了新一轮学科专业目录修订工作，新版目录即将印发实施。10 年来，各单位自主设置了近 5000 个二级学科点，通过动态调整主动撤销了 1700 多个学位点，约占全国学位点总数的 10%，存量结构不断优化，快速响应需求能力显著提升。

10 年来，研究生教育以提高质量为核心，培养改革全面深化。全面建设质量保障体系，分类培养模式持续创新，导师发展体系不断完善，课程教材建设全面加强，学风建设持续加强，科研贡献更加突出。研究生导师队伍由 2012 年的 29.8 万人增长到 2021 年的 55.7 万人，结构不断优化，质量稳步提升。近年来新增院士和国家科技三大奖第一完成人中，我国自主培养的博士均占三分之二左右；国家自然科学基金重点项目成员中，超过 50% 为在读研究生，超过 30% 为在读博士生；“嫦娥”飞天、“蛟龙”入海、高铁飞驰、航母入列，一系列国家重大工程的背后，我国自主培养的研究生已经成为科技创新的主力军。

10 年来，研究生教育以追求卓越为目标，一流大学体系加快构建。“双一流”建设各项工作有力推进，党对高校的领导全面加强，引进和培育了一批世界一流科学家和领军人才，高层次人才培养能力持续提升，支撑高水平科技自立自强能力显著增强，哲学社会科学繁荣发展的引领作用更加凸显，高水平对外合作交流不断深化，引领带动我国高等教育整体发展。经过不懈努力，首轮“双一流”建设总体实现了阶段性目标，若干所高校逐步跻身世界一流大学行列，材料科学与工程等若干学科进入世界一流学科前列，为建设高等教育强国奠定了坚实基础。

（转自中国教育报）

湖北省教育厅：十年来研究生招生数、在学规模增长超 80%

6 月 14 日，湖北省教育厅副厅长周启红在教育部发布会上公布，十年来，湖北省研究生教育规模突破性增长，招生数由 3.81 万人增长到 6.93 万人，增长 82%；在学研究生

由 11.09 万人增加到 20.04 万人，增长 81%；毕业研究生由 3.28 万人增长到 4.41 万人，增长 34%；高校专任教师博士比由 19%增加到 32%，增长 13 个百分点。

周启红介绍，湖北省高校有“两院”院士 54 人（全省 81 人）。国家级高层次人才 1074 人，国家杰出青年基金获得者 202 人。2012 年以来，省级人才项目支持高校累计引进海内外高层次人才 2100 多人。2021 年，湖北首次评选“湖北省杰出人才”20 人，其中高校 9 人。

2021 年，湖北省高校有国家级科研平台 55 个，高校研发经费支出由 37 亿元增长到 101 亿元，增长了 172%。省部级以上科研成果由 1567 项增加到 2096 项，增长了 33.8%。企事业单位委托经费由 23 亿元增长到 53 亿元，增长了 126%。

据悉，2017 年以来，湖北省财政每年投入 30 亿元专项经费，支持 7 所部属高校 32 个世界一流学科建设和 17 所省属高校 29 个国内一流学科建设。实施“世界一流学科培育行动”，重点建设 10 个左右学科；实施“国内一流学科争创行动”，加强建设 30 个左右学科；实施“优势特色学科建设行动”，支持建设 150 个学科（群）。

周启红称，“十三五”以来，湖北省新增基础学科、哲学社会科学、战略性新兴产业相关博士点 56 个、硕士点 272 个。

同时，服务国家重大战略需求，湖北省在集成电路、网络空间安全、关键软件、生物育种、考古学等领域，承接实施国家急需紧缺高层次人才培养项目 5 个。高校支撑科技自立自强能力不断提升，现有脉冲强磁场、精密重力测量等 2 个国家大科学设施和 18 个全国重点实验室。在建的 9 家湖北实验室中，5 家由高校牵头；布局建设的 8 个重大科技基础设施中，6 个依托高校建设。

此外，周启红介绍，10 年来，引进人才智力支持 2700 人次，举办各类培训班 2650 场次，培训 20 多万人次。实施“百校联百县高校服务乡村科技振兴行动计划”，确定 1502 个高校科技支持服务乡村振兴项目。

（转自新京报网）

聚力打造创新人才培养高地

湖北省推进研究生教育改革发展纪实

近日，记者来到武汉大学校园内“启明星”卫星发射及测控第二现场，直击“启明星”测控全流程。和大多数卫星不同的是，这颗“启明星”卫星以学生团队为研制主体——由武汉大学宇航科学与技术研究院和遥感信息工程学院的教师和学生团队耗时 3 年研制成功。该研究团队中，超过半数都是研究生。

“启明星”的成功，是近 10 年来湖北省研究生教育坚守质量、快速发展的有力见证。

10 年来，湖北毕业研究生由 3.28 万人增长到 4.41 万人，增长 34%；高校获评两院院士 54 人（全省 81 人），省级人才项目支持高校累计引进海内外高层次人才 2100 多人；2021 年，湖北高校有国家级科研平台 55 个，省部级以上科研成果由 1567 项增加到 2096 项，增长 33.8%……日前，在教育部召开的“教育这十年”“1+1”系列发布会上，湖北省教育厅相关负责人介绍了党的十八大以来，该省建设研究生高等教育强省，打造人才创新高地的显著成果。

建设一流学科，构建一流大学体系

走进武汉理工大学第二十届材料文化节活动现场，“昆仑杯”陶艺大赛、新材料梦工厂创新创业训练营、“普赛达杯”高分子材料设计与制备大赛等各类活动精彩纷呈，相关大赛研发成果层出不穷，学校浓厚的材料文化氛围引人入胜……材料文化节的各方面“出圈”，彰显出该校“世界一流学科”材料科学与工程学科位列国家学科排名 A+、世界 ESI 学科排名前 1% 的强劲实力。

2017 年以来，包含武汉理工大学材料科学与工程学科在内，湖北省财政每年投入 30 亿元专项经费，支持已有的 7 所部属高校 32 个世界一流学科建设和 17 所省属高校 29 个国内一流学科建设，国家“双一流”建设学科数量居全国第 4。

近年来，湖北各高校对接国家与省内发展大局，明确自身办学定位和办学特色，依托优势学科资源，打造特色学科群，优化学科布局，重点培育、发展国际国内“双一流”学科，带动其他学科协同发展，多建“高峰”、压缩“平原”，在不同领域、方向争一流，力建一流大学体系。

中国地质大学（武汉）按照“有所为、有所不为”的理念，在研究生教育领域，以“地质学”和“地质资源与地质工程”两个国家“双一流”建设学科为核心，带动环境科学与

工程、海洋科学、地球物理学石油与天然气工程等发展势头强劲的学科建设，将有限的办学资源聚集到优势和特色学科上，不断提升研究生教育学科建设水平。

武汉科技大学材料科学与工程、冶金与矿业工程、机械工程 3 个专业入选国内“双一流”学科建设名单。近年来，该校研究生教育始终围绕强势学科坚持钢铁冶金特色，结合行业最新科研动态，培养大批具有国际竞争力和话语权的创新人才。该校研究生与导师聚焦钒研究，助力中国成为钒强国；“双创者”转化科研成果，建成中国芯生产线，打破国外垄断……

为加快建设一流学科，提升研究生教育质量，湖北实施“世界一流学科培育行动”，重点建设 10 个左右学科，夯实省属高校一流学科建设基础；实施“国内一流学科争创行动”，加强建设 30 个左右学科，壮大省属高校一流学科建设基本盘；实施“优势特色学科建设行动”，支持建设 150 个学科（群），提升学科建设的整体水平。此外，紧盯一流目标，湖北各高校不断抓好导师队伍建设，抓好课程改革，抓好培养环节等，努力构建一流大学体系，不断提升湖北高等教育尤其是研究生教育综合实力和国际竞争力。

坚持内涵特色，深化学科内部改革

“2016 年以来建设医学交叉创新团队 42 个、研究生交叉课程 10 门、交叉基金 132 项，2019 年在《自然》杂志上发表科研伦理文章，在 CNS 上发表医学论文 7 篇，博士生张博‘全球首创的全数字 PET 系统及产业化’工医交叉项目获第五届中国‘互联网+’大学生创新创业大赛金奖……”

谈到近年来华中科技大学在医学相关学科领域，打造“医学+X”多学科交叉融合平台和机制，创新“医学+”复合型研究生培养路径，深化学科改革发展的诸多工作成果，华中科技大学副校长张新亮如数家珍。

自 2007 年以来，华中科技大学率先启动创新研究院建设，打破学科之间壁垒，创新人才培养模式，将研究院作为多学科交叉优秀博士生培养的特区，以重大现实问题为牵引，跨一级学科培养一流博士生。同时，该校深化科教协同、产教协同等，依托武汉光电国家研究中心、国家脉冲强磁场科学中心等国家级和省部级科研平台成立未来技术学院，建立华中大一武汉钢铁集团研究生联合培养实践基地，旨在培养具有前瞻性、能够引领未来发展的科技创新领军人才。

华中科技大学深化学科改革历程，是湖北省各高校不断优化学科内专业结构，推动学科特色高质量发展的缩影。2021 年，湖北省出台推进新时代湖北研究生教育高质量发展的 35 条措施，包括提升思想政治工作成效、调整优化学科专业结构、服务国家战略和湖

北需求、推进科教融合产教融合、创新人才培养模式等主要内容。以 35 条措施内在改革为原动力，武汉大学、华中师范大学、中南财经政法大学等高校，加强建设网络安全学院、人工智能学部等新兴学院平台，加快优化重组学科内、学院内布局结构，不断提升人才培养质量。

华中师范大学积极探索“人工智能+教育”研究生培养体系，面向社会需求，优化学科专业结构，突出人工智能特色，促进网络教学、混合式教学等信息化教学模式广泛使用。此外，学校持续推进产教融合，与中国联通、联想集团等企业共建联合实验室，建立 18 个教学实习基地和产学研基地，培养智能时代卓越教师。

中南财经政法大学服务国家发展需要，推动法与经济学科群内部深度融合，探索设置“马克思主义与中国经济社会发展”“社会治理法学”等 26 个自设交叉二级学位点，打造法与经济学一流学科体系，率先在全国推进人才培养、科学研究、团队与平台建设等多个领域的财经政法深度融通……

“十三五”以来，湖北省新增基础学科、哲学社会科学、战略性新兴产业相关博士点 56 个、硕士点 272 个。2021 年 11 月，省教育厅等六部门又印发了关于调整优化高等教育学科专业设置布局的相关文件，紧密围绕国家战略和湖北“51020”现代产业体系，实现了 5 个万亿产业、10 个五千亿产业、20 个千亿产业集群均有一批学科专业紧密对接。

坚持“四个面向”，深度融入发展大局

走进武汉大学的“万里千年——敦煌石窟考古特展”，映入眼帘的第 158 窟，就是敦煌著名的涅槃窟。石窟景象细腻华美，令人近距离感触博大精深的中华文化。而石窟的复原展陈，正是武汉大学研究生团队发挥马克思主义学科、测绘学科、考古学科等重点学科背景优势，为传承敦煌文化遗产、弘扬中华优秀传统文化所作的独特贡献。

紧紧围绕国家和社会发展的需要，2021 年武汉大学考古学科入选教育部、国家文物局关于实施考古学国家急需高层次人才培养专项。学科对接“一带一路”倡议、数字中国、文化润疆等重大战略并深度参与，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，提升文化自信、道路自信、理论自信。

近年来，包括武汉大学考古学在内，湖北高校面向国家重大需求，在集成电路、网络空间安全、关键软件、生物育种、考古学等领域，承接实施国家急需紧缺高层次人才培养项目 5 个。此外，湖北高校支撑科技自立自强能力不断提升，现有脉冲强磁场、精密重力测量两个国家大科学设施和 18 个全国重点实验室。一大批博士硕士研究生参与重大科研平台建设研究，产出了一大批高水平科研成果。

面向人民生命健康,湖北大学省部共建生物催化与酶工程国家重点实验室主任马立新教授研究生团队于2020年12月开发了一种基于编辑酶的新冠病毒核酸检测方法,突破了现有检测方法对于荧光定量PCR仪的依赖,提高了检测特异性和准确度,30分钟内出检测结果且准确度高达100%,对保护公众安全和控制疫情传播具有重要意义。

面向世界科技前沿,武汉纺织大学纺织新材料与先进加工技术国家重点实验室徐卫林教授研究生团队联合其他团队,历时8年持续攻关,开发出在高真空、高低温、强剂量紫外等极端环境条件下仍能保持鲜艳本色的高性能纺织品国旗,跟随“嫦娥五号”登上月球,代表我国在月球表面首次实现独立展示。

面向经济主战场,华中科技大学工程博士李斌参与“汽车制造中的高质高效激光焊接、切割关键工艺及成套装备”项目研制,该项目获得2015年国家科学技术进步奖一等奖,带动了国产激光焊接和切割装备的跨越式发展。机械学院2016级硕士李扬威在工研院实习期间,独立设计并调试完成被进口垄断的光纤拉锥设备一套……

10年来,湖北省高校研究生教育坚持“四个面向”,深度融入发展大局,坚持以各领域各类型成就服务社会,还开展了“博士服务团”活动,引进人才智力支持2700人次,举办各类培训班2650场次,培训20多万人次;实施“百校联百县高校服务乡村科技振兴行动计划”,确定1502个高校科技支持服务乡村振兴项目,为乡村振兴作出明显贡献。

(转自中国教育报)

编辑: 张 健 王斯韵 本期 11 版

审稿: 王力哲 王 甫 成中梅 洪 军 王 蕾 刘 珩

信箱: yjsbox@cug.edu.cn

电话: (027) 67885151

地址: 研究生院综合事务管理办公室