

中国地质大学公共管理硕士（MPA） 专业学位论文要求

（中地大研字〔2011〕56号）

学位论文阶段是公共管理硕士（MPA）研究生培养过程的一个重要阶段，根据《中华人民共和国学位条例》和我校有关文件对研究生学位论文提出的要求，结合MPA研究生培养的特点，对我校公共管理硕士（MPA）专业学位论文作如下具体要求：

一、MPA主要培养的是政府部门及非政府公共机构培养德才兼备、适应社会主义现代化建设需要的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才，因此论文选题一定要紧密结合当代中国的经济、社会发展和改革开放的实践，尤其是结合公共管理领域的具体单位、行业、区域的实际公共管理问题，在导师的指导下进行撰写。学位论文的撰写工作一般需要一个学年，论文的文字应不少于2.5万字。

二、MPA学位论文应能够体现学生运用公共管理学科及相关学科的理论、知识、方法分析与解决公共管理实际问题的能力，强调实际可操作性和具体的社会效益，强调具有自己独立的分析与观点，适当兼顾学术前沿性、理论及方法的新颖性。

三、学位论文形式主要是专题研究、调研报告、案例分析，也可以是咨询报告、政策评估报告、项目规划、重大公共管理问题对策研究等。现对专题研究、调研报告、案例分

析三种论文形式进行具体说明：

（一）专题研究：

- 1、以马克思主义为指导，坚持四项基本原则；
- 2、专题研究报告主要着眼于实际应用研究，对所要研究的实际公共管理问题有清晰的阐述，论证解决此问题的理论意义和推广价值，并对国内外本领域研究动态有较好的了解和评价；
- 3、专题研究报告要对所应用的理论或方法作明晰的阐述、分析，对实际应用对象作详尽的描述；
- 4、专题研究报告可以综合运用公共管理理论和方法，并作一定的应用领域的拓展、移植或方法的创新。对实际应用的效益、效果、价值有相应的计算、论证或是说明；
- 5、专题研究报告也可以是针对具体政策的设计、分析、评估与论证；
- 6、研究生主持的省市级以上的重点攻关课题报告亦可作为学位论文；
- 7、论文由作者撰写，字数应不少于 2.5 万，论文书写、图表等符合规范，必要的第一手调查资料应作为附录与论文一起提交评审与答辩。

（二）调研报告：

- 1、运用科学的调查研究方法，对政府部门、非政府公共机构及其它公共管理领域的现实问题进行深入、系统的调查研究，应用公共管理理论与方法对相关数据、资料进行科学分析，从而总结归纳、推论出正确的结论；
- 2、调查研究题目明确，拟研究的论题具有一定的可研究性，并且必须具有一定的理论意义和现实意义，被调查的单位必须具有一定的典型性；
- 3、调查资料翔实，样本描述准确、精炼、清晰，调查数

据资料可靠、准确。选择运用科学正确的方法对调查数据资料进行分析研究，调查研究结论正确，有说服力，具有一定的范围或一定程度的普遍意义；

4、调查研究报告主要应该包括以下几个部分内容：调查题目的背景与意义；国内外相关问题的论述与研究；调查对象的选取与调查方法的设计；调查资料与样本描述；调查结果的分析研究；

5、调查研究报告由作者撰写，字数应不少于 2.5 万，论文书写、图表等符合规范，必要的第一手调查资料应作为附录与调查研究报告一起提交评审与答辩。

（三）案例分析：

1、以政府及非政府公共部门为背景，运用公共管理理论及方法总结、分析和研究已经发生在公共管理实践中具有一定理论和现实意义的典型事件。案例主题应对应于某种具体的管理理论，避免就事论事泛泛而谈；

2、所选案例必须具有一定的典型性和代表性，并取得案例调查单位的同意。案例所反映的内容必须真实，如因对方要求必须对某些实际数据保密而进行掩饰性处理时，必须保持数据之间的协调；

3、案例研究报告应该包括案例主体与案例分析两大部分，案例主体部分一般应包括标题、引语、背景材料、正文、结束语和附录几个部分；案例分析部分作者要运用一定的公共管理理论和方法对案例进行准确、全面的分析；

4、案例结构严谨、语言流畅，具有可读性；

5、案例编写和案例分析工作是作者独立完成。

本文件自发布之日起执行，原同类文件同时废止。

附表：公共管理硕士（MPA）专业学位论文评价指标体系
中国地质大学公共管理硕士（MPA）专业学位论文评价指标体系

评价项目	评价要素	满分	得分
选题（A1）	主要考察其理论价值或者现实意义。	20	
理论和方法（A2）	主要考察其理论基础与正确运用研究方法的能力。理论要有深度，方法要科学。	20	
综合能力（A3）	主要考察其综合运用知识能力、分析能力和调查研究能力。	20	
写作能力（A4）	主要考察其逻辑性、结构合理性、文字表达力、格式的规范性和参考文献及引注的权威性、时效性、相关性。	15	
创新及应用价值（A5）	主要考察其创新能力及其成果对相关决策部门的启示意义或参考价值。	25	
总成绩	$A=A1+A2+A3+A4+A5$	100	